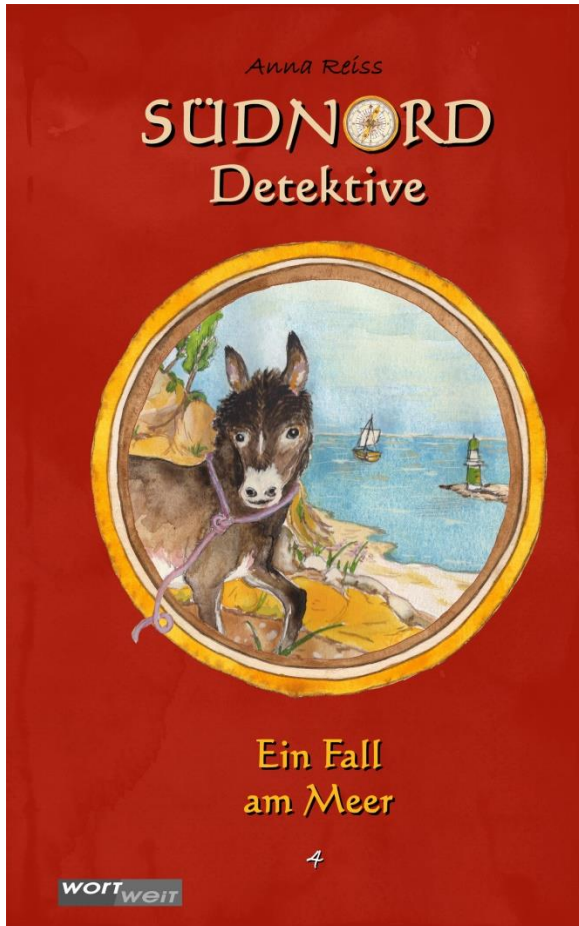


# Unterrichtsmaterial für die Schule



Anna Reiss

**SÜDNORD-Detektive: Ein Fall am Meer**

Wien: wortweit-Verlag, 2021  
ISBN 978-3-903326-05-7; 16,50 €

Klasse: 3-5  
Erarbeitet von: Anna Reiss

## **Zum Inhalt des Buches:**

Kaum sind die fünf Südnord-Detektive Nora (13), Emil (13), Lilli (11), Ronja (10) und Jonas (8) gemeinsam mit Oma Clara und Opa Johann auf dem Ferienhof an der Ostsee angekommen, da haben sie schon alle Hände voll zu tun: Lilli und Ronja helfen in der Tierarztpraxis von Frau Petersen mit. Der Tierärztin und ihrem Mann, Bauer Petersen, gehört der Hof, auf dem sie wohnen. Jonas hat am Hafen eine alte Hansekogge entdeckt und geht auf Piratenfahrt. Nora und Emil machen bei einem historischen Rollenspiel mit, zu dem sie Nele, die Tochter der Petersens, einlädt. Dabei geht es um ein ungeklärtes Verbrechen zur Hansezeit, den sogenannten Bernsteinfall. Zusammen mit drei anderen Jugendlichen, die hier in der Hansestadt zu Hause sind, spielen sie diesen Fall für ein Geschichtsprojekt an der Schule nach und filmen sich dabei gegenseitig. Im Jahr 1407 war unter mysteriösen Umständen ein wertvolles Schmuckstück verschwunden und eine junge spanische Tänzerin wurde damals als Diebin bezichtigt und an den Pranger gestellt. Als dann ins Bernsteinmuseum eingebrochen wird, während die Rollenspieler dort gerade die Szene des Schmuckraubs proben, scheint die Geschichte sich zu wiederholen. Und diesmal wird es für die fünf Detektive richtig gefährlich, denn sie sind den Dieben dicht auf den Fersen.

Neben einer spannenden Handlung, die zum Tüfteln und Kombinieren anregt, vermittelt das Detektivbuch erstes historisches Wissen über die Hansezeit und Kenntnisse über die Entstehung und Bearbeitung von Bernstein. Darüber hinaus werden die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Textarten bekannt gemacht. Die tagebuchartigen historischen Aufzeichnungen des Ratsherrensohns unterscheiden sich stilistisch vom Erzählstil der Detektivhandlung. Der Schauplatz der alten Hansestadt und der Ostseeküste lädt außerdem dazu ein, mehr über das Thema der Hanse und ihre weit gespannten Handelsbeziehungen zu erfahren, über die Küste und die dort beheimatete Tierwelt (es geht auch um den Schutz von Seevögeln) sowie die Gewinnung von Bernstein oder die Schmuckverarbeitung. Diese Themen könnten vertiefend im Sachkundeunterricht behandelt werden, zumal hierzu auch interessante weiterführende Sachbücher für Kinder vorliegen.

### **Kapitel: Willkommen an der Ostsee! (S. 23-34)**

Wenn du das erste Kapitel aufmerksam gelesen hast, weißt du, welche der folgenden Aussagen richtig sind. Kreise die Buchstaben vor den richtigen Sätzen ein.

- O Die Südnord-Detektive, Oma Clara und Opa Johann wohnen an der Ostsee in einem schönen Hotel.
- L Gleich bei ihrer Ankunft entdecken Ronja und Lilli ein niedliches Ponyfohlen.
- M Nele nimmt die Neuankömmlinge in Empfang.
- E Jonas möchte sich den Ausflugsdampfer am Hafen anschauen.
- A Nele fragt, ob Nora und Emil bei einem historischen Rollenspiel mitmachen.
- K Oma Clara will nicht, dass Nora und Emil Theater spielen.
- T Lilli und Ronja helfen in der Tierarztpraxis.
- U Die Tierärztin behandelt einen kranken Papagei.
- S Lilli hätte Frau Petersen gerne gefragt, was mit der Mutter des Esels geschehen ist.

Die eingekreisten Buchstaben ergeben, von oben nach unten gelesen, das Lösungswort \_\_\_\_\_.

### **Kapitel: Was ist denn das? (S. 35-43)**

Ronja und Lilli gehen zum Baden an den Strand. Was entdeckt Ronja dort im Sand?

---

---

Später wollen die beiden Mädchen etwas herausfinden. Dazu müssen sie eine Art Experiment machen. Was wollen sie herauskriegen und wie funktioniert das?

---



## Kapitel: Das kann doch alles nicht sein! (S. 54-73)

In diesem Kapitel unternimmt Jonas eine Piratenfahrt auf einer alten Hansekogge. Ergänze den Lückentext.

Gemächlich segelten sie in \_\_\_\_\_ entlang. Viele Badegäste winkten ihnen zu. Dann hisste der Bärtige die \_\_\_\_\_.  
„Piratenangriff!“, rief die junge Frau. „Schnell unter \_\_\_\_\_! Munition holen!“  
Der geräumige \_\_\_\_\_ wurde nur spärlich von einigen alten Öllampen erleuchtet. Überall standen große \_\_\_\_\_ herum.  
„Was ist denn da drin?“, wollte ein Mädchen wissen.  
„Eingesalzener \_\_\_\_\_, was sonst?“, antwortete die junge Frau grinsend.

Während Jonas Pirat spielt und Lilli und Ronja sich freuen, dass sie ein paar Tage auf das Hundemädchen Kira aufpassen dürfen, spielen die Rollenspieler eine Szene im Bernsteinmuseum. Dabei geht es um ein wertvolles Schmuckstück. Wie sieht dieser Schmuck aus?

---

---

Dann wird ins Bernsteinmuseum eingebrochen. Schreibe hierüber eine kurze Zeitungsnotiz, die am nächsten Morgen in der Zeitung zu lesen sein könnte. Denk daran, dass es bei Zeitungsmeldungen darum geht, die „W-Fragen“ zu beachten: Was? Wann? Wo? Wie? Wer?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kapitel: Am Pranger fliegen faule Eier (S. 74-95)**

Nora möchte mehr über den Bernsteinfall herausfinden, der sich im Mittelalter in der Hansestadt ereignete und um den es im Rollenspiel geht. Deshalb leiht sie sich ein Buch in der Stadtbibliothek aus, dessen Untertitel „Alltagsleben zur Zeit der Hanse“ lautet. In dem Buch sind unvollständige Notizen abgedruckt, die der 15-jährige Sohn des Ratsherren Nicolaisen damals handschriftlich zu Papier brachte.

Er erzählt darin zunächst von einem ganz besonderen Erlebnis, das er auf dem Marktplatz der Stadt hatte. Was war dort los? Wen hat er dort gesehen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Während Nora liest, machen Lilli und Ronja einen Spaziergang am Steilufer entlang. Kira und Mats haben sie mitgenommen. Aus Versehen wirft Ronja Kiras Bällchen zu weit und es fliegt über die Böschung. Kira flitzt hinterher, Ronja folgt ihr. Da zeigt ihr der Hund etwas am Steilufer? Was ist es?

---

---

**Kapitel: Offene Fragen (S. 96-115)**

Die Polizisten befragen die Rollenspieler noch einmal zum Tathergang des Einbruchs ins Bernsteinmuseum. Und sie berichten ihnen, was auf den Aufnahmen der Überwachungskameras des Museums zu sehen ist. Was haben die Kameras aufgezeichnet? Welche Fragen sind für die Polizei noch offen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kapitel: Was für eine Kolonie? (S. 116-144)**

Die Südnord-Detektive besichtigen mit Oma Clara und Opa Johann den Leuchtturm am Hafen. Dabei erfahren sie, wie das mit den Lichtsignalen des Leuchtturms funktioniert. Wie erklärt es ihnen der Leuchtturmwärter?

---

---

---

---

---

---

---

Ronja und Lilli spionieren am Nachmittag bei der Höhle am Steilhang herum. Ronja glaubt, dass es eine Schmugglerhöhle ist. Wen treffen die Mädchen dort? Und was haben die Personen, denen sie dort begegnen, in der Höhle zu schaffen?

---

---



---

---

---

---

**Kapitel: Eine unglaubliche Geschichte! (S. 145-159)**

In der Hansezeit wurde die junge spanische Tänzerin beschuldigt, den kostbaren Schmuck gestohlen zu haben. Der Ratsherr lässt sie über Nacht in seinem Haus einsperren. Was soll am nächsten Tag mit der Tänzerin geschehen? Und was hat der Sohn des Ratsherren sich ausgedacht, um ihr zu helfen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Kapitel: Leuchtsignale (S. 160-185)**

Hier wird es sehr brenzlig für die Detektive Emil, Jonas und Nora, denn sie befinden sich zusammen mit den Verbrechern an Bord der alten Hansekogge und sind im Schiffsbauch eingesperrt.

Woher weiß Emil, dass sie nicht auf den Hafen der Hansestadt zusteuern?

---

---

---

Es gelingt den drei Kindern, den Dieben an Land zu folgen. Sie hoffen herauszufinden, wo diese ihre Beute verstecken. Aber sie werden entdeckt, einer der Männer zertritt das Detektivhandy und die Kinder werden auf der Plattform eines verlassenen Leuchtturms eingeschlossen. Wie gelingt es ihnen trotzdem, das Polizeiboot auf sich aufmerksam zu machen?

---

---

---

### **Kapitel: Film ab! (S. 186-190)**

Am Ende kann das Bernsteinmuseum wiedereröffnet werden. Die geraubten Kunstgegenstände wurden gerettet und die Diebe festgenommen. Die Detektive werden dafür geehrt, dass sie entscheidend zur Aufklärung des Falls beigetragen haben. Welches Tier hat dabei mitgeholfen und bekommt ebenfalls eine Belohnung?

---

## Musterlösungen

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, in diesem Teil folgen in Rot die Musterlösungen zu den Aufgaben, die aus dem Buchtext zu beantworten sind. Bei den individualisierten Fragen dürfen Sie auf die Lösungen Ihrer Schülerinnen und Schüler gespannt sein.

Das vorliegende Unterrichtsmaterial steht Ihnen zum kostenlosen Download auf [www.anna-reiss.de](http://www.anna-reiss.de) zur Verfügung. Es darf unbeschränkt vervielfältigt oder elektronisch geteilt werden. Klassensätze können Sie mit 10% Rabatt auf den Buchpreis und kostenlosem Versand innerhalb Deutschlands anfordern unter: [bestellung@wortweit-verlag.at](mailto:bestellung@wortweit-verlag.at)

Die Autorin Anna Reiss bietet Lesungen an Schulen an.

Natürlich wollen wir es dem detektivischen Nachwuchs nicht zu leicht machen! Helle Köpfchen könnten schnell spitzkriegen, wo ihre Hausaufgaben online stehen. Daher erhalten **Schulen** den Lösungsteil gerne auf Anfrage. Schreiben Sie dazu einfach eine E-Mail an: [mail@anna-reiss.de](mailto:mail@anna-reiss.de)